

## **1. Timotheus 3,1-16 / Impulse zur Veranschaulichung**

- Text in verschiedenen Übersetzungen lesen (z. B. Luther, Gute Nachricht oder Hoffnung für alle).
- Spontane Reaktionen herauslocken mit einer Frage an die Zuhörer: „Was empfindet ihr / wie geht es euch bei diesem Anforderungskatalog?“
- Fragen zum Gespräch: Wem gilt dieser Text? Wer oder was sind die Bischöfe und Diakone in unserer Gemeinde / Gemeinschaft?
- Beschäftigen mit einzelnen Begriffen aus dem Text, z. B. untadelig, maßvoll, nicht geldgierig.

### Aufgabe für die Kinder:

Zu den Begriffen Bilder malen.

### Aufgabe für die Erwachsenen:

Sie bekommen (evtl. reihenweise) je einen Begriff zugeteilt und tauschen sich jeweils zu zweit oder zu dritt (evtl. auch in Kleingruppen) darüber aus, was der Begriff für uns heute bedeutet.

### Abschluss Kinder und Erwachsene gemeinsam

Wenn die Kinder mit ihren Bildern fertig sind, führen sie diese vor, die Erwachsenen raten die Begriffe und gemeinsam wird der Begriff erläutert.