

Hebräer 12,1-11: Anfang-und-Ende-Text + Spiel

Wir zeigen folgenden Text und lassen ihn von jemandem vorlesen:

Auf den ersten und letzten Buchstaben achten!

Knöenn Sie das lseen? Afugrnud enier Stidue an der elingshcen Uävirestint Cmabrdige ist es eagl, in wleher Riehnelfgoe die Bcuhtsbaen in eniem Wrot sethen. Das eniizg Wcihitge ist, dsas der estre und der lzette Bsthucabe am rcihgiten Paltz snid. Den Rset knan man dnan onhe Polbrmee lseen. Das ghet dseahlb, weil das mnehcschile Geihrn nciht jdeen Bschtubean ezleinn liset, sodnern das Wort als Gnaezs.

Impuls dazu:

Vielleicht kommt dir dein Christsein manchmal vor wie ein großes Durcheinander. Da gibt es so viele Zweifel und Anfechtungen, so wenig Vertrauen und Mut, etwas im Glauben zu wagen. Im Hebräerbrief werden wir aufgefordert, auf Jesus zu sehen, der der Anfänger und Vollender unseres Glaubens ist. Das darf uns trösten. Weil er uns umgibt, wird in unserem Leben trotz allem Durcheinander etwas erkennbar /lesbar sein von der Größe und Liebe Gottes zu uns Menschen!

In Hebr 12,1f wird deutlich: Es geht darum, das Ziel zu erreichen, auch wenn es Schwierigkeiten und Hindernisse gibt. Dazu spielen wir folgendes Spiel:

Spiel:

Ziel des Spieles: So viele Luftballons wie möglich ans Ziel befördern!

Durchführung:

Es werden ein oder zwei Mannschaften gebildet, je nach Anzahl der Besucher.

Diese bekommen 4-10 Luftballons die sie nun in stehend von ihrem Platz aus von vorne des Raumes nach hinten werfen müssen. Die vordere Reihe fängt an, die Luftballons nach hinten zu werfen. Je nach Größe der Mannschaft stehen 2- 4 Mitarbeiter dazwischen, die verhindern, dass die Luftballons nach hinten ans Ziel gelangen, indem sie diese wieder nach vorne werfen. Wenn ein Luftballon am Ziel ankommt, zählt dieser als Punkt.

Oder: Die Luftballons sollen von hinten nach vorne befördert werden. Die 1. Reihe versucht dies zu verhindern, indem sie die Luftballons wieder zurück schlägt.

Bei allem ist wichtig, dass die Mannschaft zusammen hält und das Ziel im Blick behält!