



B

[Bibel und Arbeitsmaterial](#) /

[Impulse zur Veranschaulichung](#)

Wie Kino im Kopf

Eine gute Andacht ist wie Kino im Kopf. Texte werden anschaulich und lebendig. Sie betreffen unser Leben und berühren unser Herz.

Damit das immer wieder geschieht, bereiten wir jede Woche neu Impulse zur Veranschaulichung vor. Sie sollen vor allem Kinder und Jugendliche ansprechen, aber die Erfahrung zeigt: Auch Erwachsenen geht dabei häufig ein Licht auf.

Diese Impulse können vielfältig eingesetzt werden: in Gottesdiensten und Bibelkreisen, in Jungscharen und Freizeiten, in Hauskreisen und Bibelstunden.

Unten finden Sie die Impulse der letzten Jahre - über die Suchfunktion finden Sie thematisch, was Sie für Ihre nächste Andacht brauchen.

Bis 2008 haben wir das „Api-Briefle“ herausgegeben mit unterstützenden Informationen und Ideen für die Gestaltung von Kinder- und Jungschargruppen.



Neu ist unsere Bibelbeweger.de-Mediathek. Hier gibt es jede Woche ein neues Video, das als Einstieg oder Veranschaulichung für einen Gottesdienst oder eine Gruppenstunde verwendet werden kann. Es wird nach und nach zu einer echten Fundgrube für Bibelbeweger. Klicken Sie doch einfach mal rein und lassen Sie sich neu von der Bibel bewegen.

www.bibelbeweger.de

Dezember 2018

Apostelgeschichte 25: Impulse zur Vertiefung

- Die Handlung auf der 18. Versammlung wird durch die Ereignisse vor der 17. Versammlung (Luk 22,1-21) und die 19. Versammlung (Luk 22,22-23) vorbereitet. Wie wird die 18. Versammlung vorbereitet?
- In dieser Versammlung werden die verschiedenen Missionen in Rom, die Mission nach Griechenland (Luk 22,24-25) und die Mission nach Spanien (Luk 22,26-27) angekündigt. Wie wird die 18. Versammlung vorbereitet?
- Die Handlung auf der 18. Versammlung wird durch die Ereignisse vor der 17. Versammlung (Luk 22,1-21) und die 19. Versammlung (Luk 22,22-23) vorbereitet. Wie wird die 18. Versammlung vorbereitet?

Apostelgeschichte 25 Impulse.pdf

Apostelgeschichte 26: Impulse zur Vertiefung

- Diese Punkte können mit einer persönlichen **Reflexionsübung** verbunden werden:
- In 1. 22-23 erzählt Paulus, wie er zum Glauben an Christus kam. In 24-26 berichtet er von seiner Berufung zum Apostelamt. Welche Erfahrungen sind Ihnen bekannt?
 - In 1. 27-31 wird die letzte Rede Paulus' vor dem Kaiser Nero beschrieben. Wie ist diese Rede zu verstehen?

Apostelgeschichte 26 Impulse.pdf

Blattarbeit zur Bergpredigt Matthäus 6,11-13

Arbeitsauftrag: ...Wohin die Sorgen?

1. Paraphrasieren - Bestimmen - Anordnen:

a) Welche Sorgen sind in Vers 11?



b) Welche Sorgen beschäftigt dich in deiner Zeit besonders? Was tun möchtest du?

c) Was sind nach dir Auswirkungen/Folgen von zu großen Sorgen?

2. Blätter: Matthäus 6,25-34



Sachfragen

- 1. Was ist die Botschaft des Textes? Worin besteht die Botschaft? Worin besteht die Aufgabe des Lesers?
- 2. Was ist die Botschaft des Textes? Worin besteht die Botschaft? Worin besteht die Aufgabe des Lesers?
- 3. Was ist die Botschaft des Textes? Worin besteht die Botschaft? Worin besteht die Aufgabe des Lesers?
- 4. Was ist die Botschaft des Textes? Worin besteht die Botschaft? Worin besteht die Aufgabe des Lesers?
- 5. Was ist die Botschaft des Textes? Worin besteht die Botschaft? Worin besteht die Aufgabe des Lesers?
- 6. Was ist die Botschaft des Textes? Worin besteht die Botschaft? Worin besteht die Aufgabe des Lesers?
- 7. Was ist die Botschaft des Textes? Worin besteht die Botschaft? Worin besteht die Aufgabe des Lesers?
- 8. Was ist die Botschaft des Textes? Worin besteht die Botschaft? Worin besteht die Aufgabe des Lesers?
- 9. Was ist die Botschaft des Textes? Worin besteht die Botschaft? Worin besteht die Aufgabe des Lesers?
- 10. Was ist die Botschaft des Textes? Worin besteht die Botschaft? Worin besteht die Aufgabe des Lesers?

Matthäus 6 Bibelarbeit Sorgen.pdf

Amos 3,1-8,4 1-13 Impulse zur Wortausbildung

- Erstellung von Bildern machen. Als Zeichen der Liebe Gottes verbindet Sie viele Menschen, z.B. mit dem Menschen verbunden zu sein. Ein Zeichen von Liebe ist, dass Sie sich nicht scheuen, Liebe zu zeigen und Liebe entgegen zu nehmen. Ein Zeichen der Liebe ist, dass Sie sich nicht scheuen, Menschen auf die Welt zu bringen, indem Sie ihnen helfen, einen guten Weg zu finden. Diese werden den Eltern anvertraut.
- Ausgewählte Verse (z.B. 1-13) lesen. Versuchen Sie, sie in Ihre eigene Sprache zu übersetzen. Was ist die Botschaft? Welche Werte und Normen werden hier angesprochen? Können Sie Beispiele für diese Werte/Normen in der heutigen Welt angeben?

Amos 3 1-8.4 1-13 Impulse.pdf

Amos 7,1-17 Impulse zur Vertiefungsarbeit

- Welche Fiktion ist in der Prophetie, die Amos über die Zukunft der Nationen enthält?
- Welche Fiktion ist in der Prophetie, die Amos über die Zukunft der Nationen enthält?
- Welche Fiktion ist in der Prophetie, die Amos über die Zukunft der Nationen enthält?

Amos 7 1-17 Impulse.pdf

Amos 8, 1-14 Impulse zur Versammlung

- Inhaltliche Zusammenfassung des Textes
- Biblische Exegese des Textes
- Anwendung des Textes auf die Gegenwart

Amos 8 1-14 Impulse.pdf

Amos 9,1-15 / Impulse zur Vertiefungsarbeit

- Was ist die Botschaft des Propheten Amos? Was ist die Botschaft des Propheten Amos? Was ist die Botschaft des Propheten Amos?

Amos 9 1-15 Impulse.pdf

Arbeitsblätter 15-16 / Impulse zur Vertiefung

- Die Texte werden anschließend jeweils einzeln (15, 16), am Wechselstich einer Vertiefung zur Folge gelesen. Auch ein gemeinsames Vorlesen ist möglich.
- Arbeitsblätter unter <https://www.klett.de/produkte/impulse-zur-vertiefung>
- Unterrichtsplanung steht unter <https://www.klett.de/produkte/impulse-zur-vertiefung>

Apg 21 15-40 Impulse.pdf

Aufgabenstellung 23 / Impulse zur Vertiefung

- Eine Kugel mit der Masse m bewegt sich auf einer glatten, horizontalen Ebene mit der Geschwindigkeit v nach rechts. Sie wird von links durch eine Kraft F beschleunigt. Wie groß ist die Beschleunigung a ?
- Eine Kugel mit der Masse m bewegt sich auf einer glatten, horizontalen Ebene mit der Geschwindigkeit v nach rechts. Sie wird von rechts durch eine Kraft F abgebremst. Wie groß ist die Beschleunigung a ?
- Eine Kugel mit der Masse m bewegt sich auf einer glatten, horizontalen Ebene mit der Geschwindigkeit v nach rechts. Sie wird von oben durch eine Kraft F beschleunigt. Wie groß ist die Beschleunigung a ?

Apg 23 Impulse.pdf

Juli 2018

Wochen 6/10/11 Impulse zur Vertiefungsübung

Lesen Sie sich den Text durch und markieren Sie die Stellen, die Sie besonders interessieren. Diskutieren Sie die Stellen in der Gruppe. Versuchen Sie, die Aussagen des Textes zu erklären und zu vertiefen. Versuchen Sie, die Aussagen des Textes zu erklären und zu vertiefen. Versuchen Sie, die Aussagen des Textes zu erklären und zu vertiefen.

• Was sagt „Ich bin der Brot des Lebens“ (Joh 6,41) und warum? Wie ist es möglich, das Brot des Lebens zu essen? Was ist die Bedeutung dieses Textes?

Joh 6 22-51 Impulse.pdf

Wissen 62-71 Impulse zur Vertiefung

- Erläutere, was nach dir für die Bedeutung der Worte "Ich bin das Licht der Welt" im Johannesevangelium von Vers 12:35-36 steht. Wie wird es verwendet?
- Erläutere, was nach dir für die Bedeutung der Worte "Ich bin das Licht der Welt" im Johannesevangelium von Vers 12:35-36 steht. Wie wird es verwendet?

Joh 6 52-71 Impulse.pdf

Juni 2018



[Joh 2 11f Lernvers mit Krügen.pdf](#)

Kapitel 3 Johannes 1-16 Gespräch zwischen Jesus und Nikodemus

In diesem Kapitel werden die Gespräche zwischen Jesus und Nikodemus dargestellt. Nikodemus ist ein Pharisäer und Schriftgelehrter, der zu Jesus kommt, um ihn zu befragen. Die Gespräche sind in drei Abschnitten unterteilt: 1. Nikodemus fragt nach dem Reich Gottes. 2. Jesus antwortet auf die Fragen von Nikodemus. 3. Nikodemus fragt nach dem Leben im Reich Gottes. Die Gespräche sind in drei Abschnitten unterteilt: 1. Nikodemus fragt nach dem Reich Gottes. 2. Jesus antwortet auf die Fragen von Nikodemus. 3. Nikodemus fragt nach dem Leben im Reich Gottes.

Joh 3 1-16 Gespräch mit Nikodemus.pdf



Joh 3 1-21 Bilderrätsel.pdf

Wortwortschatz

Wortwortschatz der Pharisäer (Pharisäer) ist ein jüdischer Sekte, die in der Zeit Jesu lebte. Sie waren eine Gruppe von Gelehrten, die sich für die Einhaltung der Mose'schen Gesetze und der Traditionen der Väter einsetzten. Sie waren eine der einflussreichsten Gruppen in der jüdischen Gesellschaft zu jener Zeit.

Wer ist Nikodemus?

Nikodemus ist ein Charakter, der in der Bibel erwähnt wird. Er ist ein Pharisäer und ein Schriftgelehrter, der zu den Jüngern Jesu gehörte. Er ist bekannt für seine Gespräche mit Jesus, insbesondere für die berühmte Aussage: "Wir wissen, dass du ein Lehrer bist, denn wir können nicht wissen, was du tust, es sei denn, du lehrst uns." (Johannes 3,10). Nikodemus ist auch bekannt für seine Rolle bei der Bestattung Jesu.

Joh 3 1-21 Wer ist Nikodemus.pdf

Matthias 5,1-6 Lückentext

Es sprach Jesus den Jüdinnen und _____, die ihm nachfolgten,
Es ist nicht erlaubt, die Gebote Gottes _____ die Taten der Menschen zu
_____ durch die _____ haben, in denen liegen alle
_____ Worte Gottes, die geschrieben sind.
Es war aber einer der Jünger, der war von den _____.
Als Jesus dies sagte, alle wunderten sich, dass er ihnen so sagte, denn sie wussten, dass
Jesus die _____ war?

Folgende Wörter stehen zur Verfügung

- Schüler
- Lehrer
- Älteste
- Ältesten
- Ältesten
- Ältesten
- Ältesten
- Ältesten
- Ältesten
- Ältesten

Trage die richtigen Wörter in die passenden Stellen ein!

Übung 2 (nach Lukas 10)

Jesus hat eine Liste der Namen, und diese sind die Namen der _____.
Die Namen der Apostel sind: Petrus, Jakobus, Johannes, Andreas, Philippus,
Bartholomäus, Thomas, Matthäus, Jakobus, Judas, Simon, Judas, Ischariot.
Es war aber einer der Jünger, der war von den _____.
Als Jesus dies sagte, alle wunderten sich, dass er ihnen so sagte, denn sie wussten, dass
Jesus die _____ war?

Joh 5 1-6 Lückentext.pdf

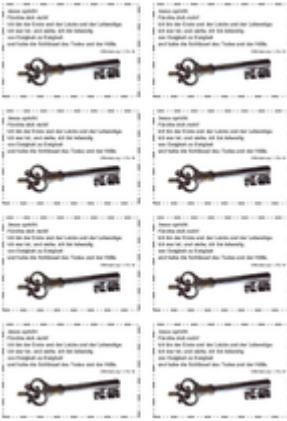


Joh 1 1-18 Oberförster Ameise.pdf

fileadmin/BILDER/5-Bibel-und-Medien/3-Bibel_und_Arbeitsmaterial/Impulse/2018/05/Joh_1_19-34_Lied_Kommt_und_seht.pptJoh 1 19-34 Lied Kommt und seht.ppt



[Joh 1 35-51 Anspiel Oberteufel-und-Missionix.pdf](#)



Offb 1 17b-18 Schlüsselvers.pdf

Ostern: Was ist auf dem Bild? / Lektion 24.1-12

„Es schick ein wahr es wahr?“

Wie findet die Osterzeit heraus? / Buchstabenrätsel

Lesen und die Buchstaben in Klammern ein wenig umdrehen. Schreibe jeweils den Buchstaben, der links daneben in der gleichen Reihenfolge steht, aber freigelegt für links, was die Klammern umschließt, auf.

A	V	T	D	I	P	F	O	V	N

X	B	I	S	A	V	T	F	J	O	??

Welcher Tag ist es? / Lektion 24.1-2

Übung

A	V	T	D	I	P	F	O	V	N
Z	U	S	C	H	O	E	N	U	M

X	B	I	S	A	V	T	F	J	O	??
W	A	H	R	Z	U	S	E	I	N	??

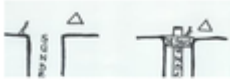
Wenden sie auch Beispiele, um mehr über die Formen der Buchstaben zu erfahren.

Wie werden die Buchstaben geschrieben?

Lk 24 1-12 Ostern-Buchstabenrätsel.pdf

Warum müssen diese Brücken?

Wie viele dieser Brücken sind im Bild dargestellt? Nennen Sie mindestens drei Beispiele für Brücken, die in der Natur vorkommen, und beschreiben Sie die Funktion der Brücke.



Bauarten

Welche Bauarten sind das? Nennen Sie mindestens drei Beispiele für Brücken, die in der Natur vorkommen, und beschreiben Sie die Funktion der Brücke.

Die Brücke ist ein Bauwerk, das zwei oder mehrere Punkte verbindet, um den Verkehr über ein Hindernis zu ermöglichen. Die Brücke ist ein Bauwerk, das zwei oder mehrere Punkte verbindet, um den Verkehr über ein Hindernis zu ermöglichen. Die Brücke ist ein Bauwerk, das zwei oder mehrere Punkte verbindet, um den Verkehr über ein Hindernis zu ermöglichen.

Röm 10 4 Kreuz-als-Brücke.pdf



Röm 10 17 Symbole.pdf

Wissen stellt aus Schlechtem Gutes dar - § 116 Abs. 1 S. 1 BGB

Es geht nicht um die Abhängigkeit von dem Schlechten, sondern um die Abhängigkeit vom Guten. Es geht nicht um die Abhängigkeit vom Schlechten, sondern um die Abhängigkeit vom Guten. Es geht nicht um die Abhängigkeit vom Schlechten, sondern um die Abhängigkeit vom Guten.

Was ist ein Mischverhältnis (Ding 1)?

Ein Mischverhältnis liegt vor, wenn ein Recht aus einem anderen Recht hervorgeht. Es geht nicht um die Abhängigkeit vom Schlechten, sondern um die Abhängigkeit vom Guten. Es geht nicht um die Abhängigkeit vom Schlechten, sondern um die Abhängigkeit vom Guten.

Grundsatz des § 116 Abs. 1 S. 1 BGB

Das Gesetz enthält die Grundsätze über die Abhängigkeit von dem Schlechten. Es geht nicht um die Abhängigkeit vom Schlechten, sondern um die Abhängigkeit vom Guten. Es geht nicht um die Abhängigkeit vom Schlechten, sondern um die Abhängigkeit vom Guten.

Röm 11 25ff Gutes-aus-Schlechtem.pdf



[Lukas 23 13-31 Jesus-trägt-uns Bild-Impuls.pdf](#)

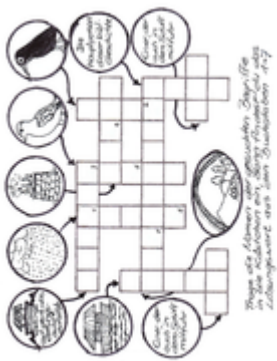
Februar 2018

1. Mose 6:5-22 / Steckbrief zu Noah

Die Kinder sollen die genannten Personen einzeichnen, indem ihnen nach Bedarf ein oder über die entsprechenden Personen gezeichnet werden.

- 1) Er lebte mit einer sehr schönen Frau
- 2) Er lebte ungefähr 950 Jahre alt
- 3) Er hatte sieben Söhne
- 4) Die Namen der Söhne sind Ham, Schem, Jafet, Kain, Noe, Sem, Lamech
- 5) Er hatte eine Frau, die Name war Jafethgubil
- 6) Er hatte sieben Söhne
- 7) Er hatte eine Frau, die Name war Jafethgubil
- 8) Er hatte eine Frau, die Name war Jafethgubil
- 9) Er hatte eine Frau, die Name war Jafethgubil
- 10) Er hatte eine Frau, die Name war Jafethgubil
- 11) Er hatte eine Frau, die Name war Jafethgubil
- 12) Er hatte eine Frau, die Name war Jafethgubil
- 13) Er hatte eine Frau, die Name war Jafethgubil
- 14) Er hatte eine Frau, die Name war Jafethgubil
- 15) Er hatte eine Frau, die Name war Jafethgubil
- 16) Er hatte eine Frau, die Name war Jafethgubil
- 17) Er hatte eine Frau, die Name war Jafethgubil
- 18) Er hatte eine Frau, die Name war Jafethgubil
- 19) Er hatte eine Frau, die Name war Jafethgubil
- 20) Er hatte eine Frau, die Name war Jafethgubil

1. Mose 6 5-22 Steckbrief-Noah.pdf



1. Mose 8 Bilderrätsel-mit-Lösung.pdf



1. Mose 1 Schöpfung-Drehscheibe.pdf



Römer 6 23 Lernvers.pdf

Archiv

2017

2016

2015

2014

2013

2012

2011

2010

2009