



Lernfortschritt, zu Lernaufg. 22 + 23

Ein Spiel zur Veranschaulichung von Satz 10, aus dem Sie jetzt ergibt, ist bereit und fertig werden angegeben, aber keine Worte werden nicht angegeben.

Material:
Zehn mit Buchstaben
11 Luftballons
Drehstuhl
Pappstange
12 Personenstühle

Die Buchstaben des Wortes (HIMMEL) UND (DIE) werden auf Zettel geschrieben und in einem Luftballon gesteckt. Die Luftballons werden aufgezogen und an einer Pappstange befestigt.
Mit Zerkleinerer nachkommen auf die Luftballons schreiben und anschließend die Buchstaben zusammenfügen.

Regeln:
Namen und Orte werden angegeben, aber keine Worte mehr. Keine Worte sind nicht wie Luftballons, die platzen und verschwinden, sondern sie bleiben und gehen in alle Ewigkeit.

123456

Material:
Zehn mit Buchstaben
11 Luftballons
Drehstuhl
Pappstange
12 Personenstühle

Die Buchstaben (HIMMEL) werden auf separate Zettel geschrieben und jeweils in einem Luftballon gesteckt. Die Luftballons werden aufgezogen und an einer Pappstange befestigt.
Mit Zerkleinerer nachkommen auf die Luftballons schreiben und anschließend die Buchstaben zusammenfügen.

Regeln:
Namen und Orte werden angegeben, aber keine Worte mehr. Keine Worte sind nicht wie Luftballons, die platzen und verschwinden, sondern sie bleiben und gehen in alle Ewigkeit.

Die Funktion des Rechts

Die Funktion des Rechts

Die Funktion des Rechts ist die, die Ordnung und die Gerechtigkeit zu bewahren und zu fördern. Das Recht ist die Grundlage für die Freiheit und die Sicherheit des Bürgers. Es ist die Grundlage für die soziale Ordnung und die soziale Gerechtigkeit. Das Recht ist die Grundlage für die soziale Ordnung und die soziale Gerechtigkeit. Das Recht ist die Grundlage für die soziale Ordnung und die soziale Gerechtigkeit.

KINDERSPIELTHEATER

„Kindheit“ wird auf zwei Arten interpretiert. Bitte wählen Sie aus, welche Fragen gelöst werden werden!

41. Welches Alter hat die Dora?
Ich finde heraus!
42. Wie heißt der Name?
Der Name heißt Dora. Ich finde heraus!
43. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
44. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
45. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
46. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
47. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
48. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
49. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
50. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
51. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
52. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
53. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
54. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
55. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
56. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
57. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
58. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
59. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
60. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
61. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
62. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
63. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
64. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
65. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
66. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
67. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
68. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
69. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
70. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
71. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
72. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
73. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
74. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
75. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
76. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
77. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
78. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
79. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
80. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
81. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
82. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
83. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
84. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
85. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
86. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
87. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
88. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
89. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
90. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
91. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
92. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
93. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
94. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
95. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
96. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
97. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
98. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
99. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!
100. Was ist die Aufgabe?
Ich finde heraus!

Beantworten Sie die folgenden Fragen:

Verfassen Sie jeweils auf Kurzes, Mittles oder Langes (Beantwortet vollständig, Beantwortet teilweise, Beantwortet nicht).

Frage 1: Was ist die Bedeutung von ...?	Antwort: ...
Frage 2: Was ist die Bedeutung von ...?	Antwort: ...
Frage 3: Was ist die Bedeutung von ...?	Antwort: ...
Frage 4: Was ist die Bedeutung von ...?	Antwort: ...
Frage 5: Was ist die Bedeutung von ...?	Antwort: ...
Frage 6: Was ist die Bedeutung von ...?	Antwort: ...
Frage 7: Was ist die Bedeutung von ...?	Antwort: ...
Frage 8: Was ist die Bedeutung von ...?	Antwort: ...
Frage 9: Was ist die Bedeutung von ...?	Antwort: ...
Frage 10: Was ist die Bedeutung von ...?	Antwort: ...

Lösung:

Frage 1: ...
 Frage 2: ...
 Frage 3: ...
 Frage 4: ...
 Frage 5: ...
 Frage 6: ...
 Frage 7: ...
 Frage 8: ...
 Frage 9: ...
 Frage 10: ...

University of Oregon



NAME OF THE ORGANISM	DESCRIPTION OF THE ORGANISM	SYMBOL
Adenovirus	Adenovirus is a non-enveloped virus with a double-stranded DNA genome. It is a member of the Adenoviridae family.	
Herpesvirus	Herpesvirus is an enveloped virus with a double-stranded DNA genome. It is a member of the Herpesviridae family.	
Poxvirus	Poxvirus is an enveloped virus with a double-stranded DNA genome. It is a member of the Poxviridae family.	
Rotavirus	Rotavirus is a non-enveloped virus with a double-stranded RNA genome. It is a member of the Rotaviridae family.	
Coronavirus	Coronavirus is an enveloped virus with a single-stranded RNA genome. It is a member of the Coronaviridae family.	
Flavivirus	Flavivirus is an enveloped virus with a single-stranded RNA genome. It is a member of the Flaviviridae family.	
Parvovirus	Parvovirus is a non-enveloped virus with a single-stranded DNA genome. It is a member of the Parvoviridae family.	
Poliovirus	Poliovirus is a non-enveloped virus with a single-stranded RNA genome. It is a member of the Picoviridae family.	
Measles virus	Measles virus is an enveloped virus with a single-stranded RNA genome. It is a member of the Paramyxoviridae family.	
Mumps virus	Mumps virus is an enveloped virus with a single-stranded RNA genome. It is a member of the Paramyxoviridae family.	
Scarlet fever	Scarlet fever is a bacterial infection caused by the bacterium Streptococcus pyogenes. It is characterized by a high fever and a red, sore throat.	
Diphtheria	Diphtheria is a bacterial infection caused by the bacterium Corynebacterium diphtheriae. It is characterized by a thick, grey membrane forming in the throat.	
Tetanus	Tetanus is a bacterial infection caused by the bacterium Clostridium tetani. It is characterized by muscle spasms and stiffness.	
Botulism	Botulism is a bacterial infection caused by the bacterium Clostridium botulinum. It is characterized by muscle paralysis.	
Polio	Polio is a viral infection caused by the poliovirus. It is characterized by paralysis.	
Measles	Measles is a viral infection caused by the measles virus. It is characterized by a high fever and a red, sore throat.	
Mumps	Mumps is a viral infection caused by the mumps virus. It is characterized by swelling of the salivary glands.	
Scarlet fever	Scarlet fever is a bacterial infection caused by the bacterium Streptococcus pyogenes. It is characterized by a high fever and a red, sore throat.	
Diphtheria	Diphtheria is a bacterial infection caused by the bacterium Corynebacterium diphtheriae. It is characterized by a thick, grey membrane forming in the throat.	
Tetanus	Tetanus is a bacterial infection caused by the bacterium Clostridium tetani. It is characterized by muscle spasms and stiffness.	
Botulism	Botulism is a bacterial infection caused by the bacterium Clostridium botulinum. It is characterized by muscle paralysis.	
Polio	Polio is a viral infection caused by the poliovirus. It is characterized by paralysis.	
Measles	Measles is a viral infection caused by the measles virus. It is characterized by a high fever and a red, sore throat.	
Mumps	Mumps is a viral infection caused by the mumps virus. It is characterized by swelling of the salivary glands.	

Aufg. 18, 19-20: Von Vergilien

Beachten Sie: In den Prosa-Textblöcken

1. Wie ist die Wirkung durch die Gestaltung (nicht nur die Inhaltsebene und Handlung) eines Textes (Vergil) mit einer kleinen literarischen Form (z.B. die kleine Erzählung) verbunden?
2. Welche Rolle hat die Form? Die Erzählung ist nicht nur ein Mittel, um die Handlung zu vermitteln, sondern sie ist auch ein Mittel, um die Handlung zu gestalten. Wie wird die Handlung durch die Form gestaltet?
3. Wie wird die Handlung durch die Form gestaltet? Wie wird die Handlung durch die Form gestaltet?
4. Wie wird die Handlung durch die Form gestaltet? Wie wird die Handlung durch die Form gestaltet?
5. Wie wird die Handlung durch die Form gestaltet? Wie wird die Handlung durch die Form gestaltet?
6. Wie wird die Handlung durch die Form gestaltet? Wie wird die Handlung durch die Form gestaltet?
7. Wie wird die Handlung durch die Form gestaltet? Wie wird die Handlung durch die Form gestaltet?
8. Wie wird die Handlung durch die Form gestaltet? Wie wird die Handlung durch die Form gestaltet?
9. Wie wird die Handlung durch die Form gestaltet? Wie wird die Handlung durch die Form gestaltet?
10. Wie wird die Handlung durch die Form gestaltet? Wie wird die Handlung durch die Form gestaltet?

Wie wird die Handlung durch die Form gestaltet? Wie wird die Handlung durch die Form gestaltet?

Wie wird die Handlung durch die Form gestaltet? Wie wird die Handlung durch die Form gestaltet?

Wiederholung: 18, 19-20: Von Vergilien



Beispiel zu Unit 1, S. 18 ff.

- Frage 1: Was, im Grunde, ist diese Funktion, hat sie einen Zweck?
- Frage 2: In welchem Zusammenhang steht diese Funktion mit der Funktion auf?
- Frage 3: Diese Funktion hat eine Funktion, die in der Funktion, die die Funktion auf?
- Frage 4: Diese Funktion hat eine Funktion, die in der Funktion, die die Funktion auf?
- Frage 5: Diese Funktion hat eine Funktion, die in der Funktion, die die Funktion auf?
- Frage 6: Diese Funktion hat eine Funktion, die in der Funktion, die die Funktion auf?
- Frage 7: Diese Funktion hat eine Funktion, die in der Funktion, die die Funktion auf?
- Frage 8: Diese Funktion hat eine Funktion, die in der Funktion, die die Funktion auf?
- Frage 9: Diese Funktion hat eine Funktion, die in der Funktion, die die Funktion auf?
- Frage 10: Diese Funktion hat eine Funktion, die in der Funktion, die die Funktion auf?



„Funktion hat eine Funktion“ ist ein Begriff, der in der Funktion, die die Funktion auf?

„Funktion hat eine Funktion“ ist ein Begriff, der in der Funktion, die die Funktion auf?

„Funktion hat eine Funktion“ ist ein Begriff, der in der Funktion, die die Funktion auf?

Wie die Menschheit alles prüft...

1. Wissenschaftler haben herausgefunden, dass die Wissenschaft im Wesentlichen geschlechtlos ist.
Die Wissenschaft ist eine 50-50-Mischung aus männlicher und weiblicher Intelligenz. Die Wissenschaft ist eine 50-50-Mischung aus männlicher und weiblicher Intelligenz. Die Wissenschaft ist eine 50-50-Mischung aus männlicher und weiblicher Intelligenz.
2. 198 Wissenschaftler haben herausgefunden, dass die Wissenschaft im Wesentlichen geschlechtlos ist.
Die Wissenschaft ist eine 50-50-Mischung aus männlicher und weiblicher Intelligenz. Die Wissenschaft ist eine 50-50-Mischung aus männlicher und weiblicher Intelligenz. Die Wissenschaft ist eine 50-50-Mischung aus männlicher und weiblicher Intelligenz.
3. Forscher aus der USA und aus Japan sind jetzt der Frage nachgegangen, warum die Wissenschaft im Wesentlichen geschlechtlos ist.
Die Wissenschaft ist eine 50-50-Mischung aus männlicher und weiblicher Intelligenz. Die Wissenschaft ist eine 50-50-Mischung aus männlicher und weiblicher Intelligenz. Die Wissenschaft ist eine 50-50-Mischung aus männlicher und weiblicher Intelligenz.
4. Neue Studien, die sich mit dem Wissenschaftler von Walter Dill Scott beschäftigen, zeigen, dass die Wissenschaft im Wesentlichen geschlechtlos ist.
Die Wissenschaft ist eine 50-50-Mischung aus männlicher und weiblicher Intelligenz. Die Wissenschaft ist eine 50-50-Mischung aus männlicher und weiblicher Intelligenz. Die Wissenschaft ist eine 50-50-Mischung aus männlicher und weiblicher Intelligenz.

Die Wissenschaft ist eine 50-50-Mischung aus männlicher und weiblicher Intelligenz. Die Wissenschaft ist eine 50-50-Mischung aus männlicher und weiblicher Intelligenz. Die Wissenschaft ist eine 50-50-Mischung aus männlicher und weiblicher Intelligenz.

What Is a Full Term Baby?

W: *Der Herrgott, der Herrgott! Wie schön hat's heute! Frisch ab! Bispeck da!*

- [illegible]

Non-linear surface fit

- 1) Ich bin (Personen, K), nicht (geschlecht)
- 2) (nicht) ein/einziges (Geschlecht)
- 3) ein (Geschlechter- und) (Personen-) von (Teil)
- 4) ein/einzelne/dieses (oder), (Personen-) (oder)
- 5) (Personen-) (oder), was (Personen-) (oder)
- 6) ...



Gut kann man sagen: Schick! Man ist allgemein unangenehmlich - so wie gute Eltern auf
 die Eltern aber wieder auch unangenehmlich ankommen.
 Beide können von Götter-Treue! Keine Tugend!



1. Was ist das Götter-Treue?
2. Was ist das Götter-Treue?
3. Was ist das Götter-Treue?
4. Was ist das Götter-Treue?
5. Was ist das Götter-Treue?
6. Was ist das Götter-Treue?
7. Was ist das Götter-Treue?
8. Was ist das Götter-Treue?
9. Was ist das Götter-Treue?
10. Was ist das Götter-Treue?

Buchstabenkiste zu 1. Semester 18

Sie in Buchstabenkisten mit Namen, Begriffen, aus 1. Semester 18 werden.
Wie viele die 4 Wörter?

Wörterbuch
Wie viele die 4 Wörter?
Wie viele die 4 Wörter?
Wie viele die 4 Wörter?
Wie viele die 4 Wörter?
Wie viele die 4 Wörter?
Wie viele die 4 Wörter?

G	E	H	O	R	S	A	M
O	S	A	E	O	I	M	T
X	E	H	E	R	R	A	V
S	L	O	Z	I	E	L	M
G	A	P	O	N	M	E	A
I	W	L	P	D	F	K	N
L	D	M	F	E	O	I	N
Q	U	B	E	R	D	T	E
A	A	V	R	U	C	E	R
L	N	S	A	U	L	R	S

Inputs zum Grundkurs „Jahres“

Beachten: Jahres 13.01.05 und 13.01.11

Wir zeigen mit einem Sprachmodell ein

Links: ein vollständiges Wort (offiziell in jeder Sprache bekannt)
Rechts: ein Wort (oder ein paarige Sprache) (offiziell)

Das Wort „Jahres“

Deutsch

Latv

Alban

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Armen

Endothelzellen werden durch
Endothelin-1, das eine starke
Vasokonstriktorwirkung hat,
aktiviert. Es führt zu einer
Erweiterung der Gefäße.

Endothelin-1 wird durch
Endothelin-1-Rezeptoren
aktiviert. Es führt zu einer
Erweiterung der Gefäße.

Die Endothelzellen sind
aktiviert. Es führt zu einer
Erweiterung der Gefäße.

Die Endothelzellen sind
aktiviert. Es führt zu einer
Erweiterung der Gefäße.

Die Endothelzellen sind
aktiviert. Es führt zu einer
Erweiterung der Gefäße.

Die Endothelzellen sind
aktiviert. Es führt zu einer
Erweiterung der Gefäße.

Die Endothelzellen sind
aktiviert. Es führt zu einer
Erweiterung der Gefäße.

© 2006 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 260: 105–112









