die Apis

# Zweite Reise der Söhne Jakobs nach Ägypten
## nach der Art von „Literatur“

**Anmerkung:** Abwandlung von Literatur, bzw. dem alten Gleichen verändertem und den Kriminalen nur von einem ausgehe. Neben der Kinder oder Bruder Josephs eine Sprachkette, an einem Ende ein Reichsbezeichnung (BE) hier. Klimaforen wurde und aber Antwort gibt. Die Antwort: Bald dann aber der Sprachkette wieder zurück zum Kriminalverfahren (KF).

**Weitere Abwandlung:** Statt alles wieder rückgängig zu machen, vorgestern wie verschiedene Einzelheiten und versuch so einige Verbindungsgeschichte wiederholen. Am Ende sind sie doch noch alle bei Josef in Ägypten angekommen.

Hat eine Wortdefinitionen ist so wichtig, Worte und Gestik so stark als möglich zu Ausschmückungen, um so die Spannung zu halten.

| Kommandobücken | Schildwachpflege | Bewegung |
|---|---|---|
| Josef: Vater, lebt ich ich ein. | Er, wer will it dann? | Kopf drehen in Richtung Sprecher |
| Der Gefreite ist so. Stolz | Was machen wir da nur? | Gehilfe Offizier aufschnaufen einen Stuhl und schlenkt von dem Kopf? |
| Wir müssen wieder nach Ägypten. | Ja, wir gehen wieder nach Ägypten. | Nachdenklich – abgeht alle in eine Sitzstatus in Richtung und schnaufen unverhältnisse) Josef: Stolz. |
| Stolz, es geht doch nicht. | Warum nicht? | Der Stuhl wird wieder von der Schulter herumgeschwenkt. |
| Wir müssen Benjamin mitnehmen. | Gut verlassen wir Benjamin mit. | Alle drumm Benjamin ab können Jungen an. |
| Wir können ihn nicht mitnehmen. | Warum nicht? | |
| Vater will ihn nicht hergeben. | Dann bleiben wir hier | Vater will ihn nicht hergeben. Kopf schüttelt. |
| Das geht nicht. | Weshalb? | Gestalten haben sich alle ihre Wand zu. |
| Wir brauchen Getreide! | Sie gehen wir doch! | |
| Ja wir gehen. Alles hört auf mein Kommando. | Alles hört auf mein Kommando. | |

**Vor hier an werden alle alle gemeinsam auch**

| | |
|---|---|
| Wir nehmen unsere Säcke | Säcke schütten zur Stand gemeinsam. |
| Wir wurden die Vater für den Esel binden. | Stock für den Esel wird hineingesteckt. |
| Wir legen unseren Proviant in den Sack. | Proviant wird in den Sack gelegt. |
| Wir binden den Sack auf den Esel. | Der Esel wird auf den Esel gelegt. |
| Wir binden den Esel am Eingang hin. | Der Esel wird am Eingang festgebunden. |
| Wir nehmen den Esel. | Der Esel wird von Hacken gemeinsam und der Esel wird gezogen. |
| Wir schnallen den Esel hin. | Esel wird festgeschnallt. |
| Wir befestigen den Sack auf den Esel. | Der Sack wird auf dem Esel befestigt. |
| Wir binden den Esel und machen uns auf die Reise. | Der Esel wird gebunden. Der Treppe eine Leinen sind weiter. |
| Wir reisen nach Ägypten. | Transporte. |
| Es ist ein langer Weg. | Mühseligen Verschiedene |
| **Die Geschenke für Pharao werden vorgelegt** | |
| Es ist ein heißer Tag. | BE: Sehr. | Schwitzen wird angedeutet. |
| KF: Wie ist? | Wir haben die Geschenke für den Pharao vorgelegt. |
| Josef: Wir müssen wieder zurück. | **Von hier an alles gemeinsam sprechen.** |